

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУТЛУ-  
БУКАШСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ДУСЛЫК" РЫБНО-  
СЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Дата: 2025.08.29 13:34:41 +03'00'

29.08.2025 үткән

Педагогик киңәшмә расланды

Һәм балалар бакчасы мөдиренә

№38 29.08.2025 боерыгы нигезендә

Гамәлгә керде: беркетмә №1 -29.08.2025

Балалар бакчасы мөдире \_\_\_\_\_ Мухаметзянова Ф.Х.

**Балык-Бистәсе муниципаль районы  
ББМБМБУ Котлы-Бүкәш  
“Дуслык” балалар бакчасының  
2025-2026 нче уку елына укыту-тәрбия планы**

## **Визит карточкабыз.**

Татарстан Республикасы Балык - Бистәсе муниципаль районы Котлы-Бүкәш “Дуслык” балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе Котлы-Бүкәш авылының нәкъ үзәгенә урнашкан. Ул 1988 елның 01 сентябреннән бирле һәр көн нәниләрнең шат авазларына күмелеп жанлы тормыш белән яши. Газ белән жылытыла. Майданы 1004 кв.метр. 60 балага исәпләнеп ике катлы типовой проект белән төзелгән бинада белем һәм тәрбия бирү эшчәнлеген оештыра. Бүгенге көндә балалар бакчасына 40 бала йөри, аларга 18 эшче хезмәт күрсәтә, шул исәптә 5 педагог. Мөдир, югары белемле; ике тәрбияче югары белемле, 1 се югары категорияле, 1 се 1 нче категорияле, өч тәрбияче махсус урта белемле беренче категорияле. Балалар белән тәрбиячеләрдән тыш махсус урта белемле беренче категорияле 1 физкультура инструкторы, рус теле тәрбиячесе. Өч махсус урта белемле кече тәрбияче балаларга хезмәт күрсәтә. Балалар бакчасында 3 төркем эшли, шуларның 1 се – нәниләр, 2 се мәктәпкәчә төркем. Эш режимы – 5 көн, 10,5 сәгәтлек

**Тип:** мәктәпкәчә тәрбия учреждениясе

**Юридик адрес:** 422665,

Балык- бистәсе районы

Котлы-Бүкәш авылы

Советлар урамы

Йорт номеры 39

**Телефон/факс:** 884361 31-5-36

E-mail:dou.ds.duslyk@tatar.ru

### **Балалар бакчасы администрациясе**

Мөдир – Мөхәммәтжанова Фәридә Хәмит кызы, югары белемле, эш стажы – 37 ел.

Исемлектәге балалар саны: 40 бала. Бакчада 3 төркем:

- кечкенәләр төркеме,

-2 кечкенәләр - уртанчылар төркеме,

-зурлар - мәктәпкә эзәрлек төркеме,

Бакчада балаларга белем һәм тәрбия бирү өчен шартлар тудырылган, кирәкле эсбаплар һәм жиһазлар булдырылган. Жиһазларны урнаштыру куркынычсызлык һәм санитария – гигиена таләпләренә туры килә.

Кабул итү, уен, йокы, туалет, буфет бүлмәләре бар. Методик бүлмә, мөдир, музыкаль бүлмә.

Матур әдәбият, язучылар ижаты почмаклары оештырылган, махсус үрнәкләр урнаштырылган.

Барлык төркемнәрдә дә сенсорик тәрбия бирү почмагы жиһазландырылган, милли почмаклар булдырылган. Табигать почмакларында һәр яшь төркеме өчен кирәк булган, программа таләп иткән бүлмә гөлләре һәм табигатьне күзәтү календарлары бар.

Акыл эшчәнлеген үстерү бөтен төр эшчәнлектә тормышка ашырыла, ләкин төп формасы шөгыйльләр булып санала. Шөгыйльләр барышында тәрбиячеләр күрсәтмә эсбаплар кулланалар, кече яшьтәге төркемнәрдә шөгыйльләр уен рәвешендә үткәрелә. Шулай ук педагоглар халык авыз ижатын киң кулланалар. Эзәрләү һәм пешерү эшләре кухняда алып барыла. Кухня 1 нче этажда урнашкан, тиешле жиһазлар белән тәмин ителгән. Кер юу бүлмәсе, кер үтүкләү өчен урын билгеләнгән, чиста керләргә саклау өчен төркемнәрдә махсус шкафлар куелган.

Бакчага йөрүче балаларның 40 ы татар, 40 бала рус теленә өйрәтелә. Бакчада белем һәм тәрбия бирү эшчәнлегенә физик сәламәтләндерү юнәлешендә һәм экологик юнәлештә алып барыла.

Белем һәм тәрбия бирүдә куллана торган программалар Татарстан Республикасы Балык – Бистәсе муниципаль районы Котлы-Бүкәш “Дуслык” балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесенең төп гомуми белем программасы;

**“Туганнан алып мәктәпкә кадәр” (мәктәпкәчә белемнең үрнәк төп гомумибелем программасы)**Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы. Мәскәү, 2015,авторлар: , Т.С.Комарова, Н.Е.Веракса, М.А.Васильева;

### **Региональ программалар**

Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – Казан, 2012, автор:Р.К. Шаехова;  
«Куаныч» төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы –Казан, 2024, автор: Р.К.Шаехова ;  
“Куанычым-багалмам” балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия, төзүче-авторы Кафия Закирова

### **Парциаль программалар**

-“Туган телдә сөйләшәбез”.Методик кулланма Ф.Хазратова,  
З.Шәрәфетдинова,И.Хәбибуллина.Казан, 2013.

-“Изучаем русский язык”- С.М. Гаффарова, , Г.З. Гарафиева

-“Изучаем русский язык” рабочая тетрадь для детей (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)-  
С.М.Гаффарова, ,Г.З. Гарафиева 2015г.

Мәктәпкәчә яшштәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып Методик кулланма Р.К.

ШаеховаМәктәпкәчәяшштәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып эш дәфтәре 1-2 кисәк;

Изобразительная деятельность

в детском саду Т.С. Комарова ( 4-5 лет. 5-6 лет, 6-7 лет) Мозаика – Синтез Москва 2015.

Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет, 5-6 лет. 6-7 лет)

Мозаика

– Синтез Москва 2016.

**Балалар бакчасының 2024-2025 нчы уку елындагы эшчәнлегенә анализ** Балалар бакчасында балаларның программа бурычларын үзләштерү мониторингы алып барыла. Елга ике тапкыр ( октябрь – май (апрель чыгарылыш) педагоглар диагностика үткәрә 2024-2025 уку елында Котлы-Бүкәш балалар бакчасы **40 бала** белән комплектлаштырылды.

12 бала - 50% куп балалы гайләләр, 28 бала тулы түләде. 0 балага -20% , 7 балага -

50%, 7 балага -70% ата-аналар түләвеннән компенсация каралды һәм бу компенсация

һәр балага да вакытында кайтарылып барылды. 2024-2025 уку елында бакчага йөрүче

балалар арасында авыр гайләләр булмады.

Балалар бакчасы 4840 га. жирне биләп тимер койма белән әйләндереп алынган.

Территориядә үстерү өчен, шулай ук уен, физик тәрбия өчен майданчыклар бар.

Материаль – техник база канәгатьләнәрлек хәлдә. Бакчага газ кертелгән, хезмәткәрләр көче белән газ котельнясына ремонт ясалды, азык-төлек склады төзекләндерелде. Комлыкка ком кайтартылды, торкемнәргә керү юлы түшәлдә.

Бакчада чәчәкләкләр үстерелде.

2015 елдан Федераль дәүләт белем стандартлары гамәлгә керү сәбәпле Н.Е.Веракса, Т.С.

Комарова, М.А.Васильева редакциялегендәге “От рождения до школы ” программалары белән

эшлибез. Матди-техник базаны жиһазлау буенча тәрбиячеләр авторлык пособиеләрен һәм

уеннарын эзерләрләделәр. Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә педагоглар тарафыннан

эшләнгән комплекслы – тематик планлаштыруның барлык төрләре дә кулланыла, барлык

белгечләрнең дә бердәммегариф киңлегендә тыгыз багланышлары тормышка ашырыла. Белем

бирү эшчәнлеге белем бирү өлкәләренең интеграциясе («социаль-коммуникатив үсеш», «танып-

белү үсеше», «сөйләм үсеше», «сәнгать – эстетик үсеш», «физик үсеш») принцибын исәпкә алып,

балалар эшчәнлегенә төрле төрләрен (уен, коммуникатив эшчәнлекне, хезмәт эшчәнлеген, танып

– белү эшчәнлеген, музыкаль-сәнгати эшчәнлекне, уку эшчәнлеген) оештыру процессында

тормышка ашырыла. Балалар бакчасында эш, куелган бурычларга нигезләнеп алып барыла. Укыту

– тәрбия процесын Сан ПИН кагыйдәләрен, таләпләрен саклану чараларын үтәп алып барылды.

Төп бурыч Федераль дәүләт белем бирү стандартларына нигезләнеп белем бирү игътибар үзәгендә булды. Укыту – тәрбия эшендә инновацион технологияләр куллануга аеруча басым ясалды.

Балалар белән шөгыльләренә кызыклы һәм мавыктыргыч итеп үткәрәргә тырышабыз. Табигатьтә

булу, экскурсияларга бару сабийлар күңеленә аеруча хуш килә.

Бакчада балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту аларның физик һәм психик үсеше өчен шартлар тудыру өстендә эш давам итә.

Һәркөн иртәнге гимнастика, физик күнегүләр, спорт һәм халык уеннары ярдәмендә хәрәкәтне активлаштырып сәламәтлекне ныгыту өстендә эшлибез.

Ел давамында эти-эниләр белән тыгыз элемтәдә тордык. Даими рәвештә балаларның өйләрендә булдык, аларның уен почмаклары белән таныштык, гаилә членнары белән әңгәмәләр үткәрдек, киңәшләр бирдек. Эш планга нигезләнеп алып барыла. Уку елы давамында эти – эниләр белән берлектә системалы рәвештә бәйрәм иртәләре, күнел ачу кичәләре үткәрелде. Эти

эниләр жылышлары түбәндәге темаларда үтте “Уку елына бурычлар һәм планнар”, “Гаилә белән берлектә тәрбия эшен оштыру”, “Бөтен нәрсә балачактан бирелгән тәрбиягә бәйле”. Ай саен күчмә папкаларда эти – эниләр өчен киңәшләр яңартылып торды.

Мәктәпкчә яшштәге балаларга рухи – эхлакый тәрбия бирү уңаеннан уку елы давамында халык педагогикасына нигезләнеп эхлак тәрбиясенә дә зур урын бирелде. Халык педагогикасы нигезендә һәр халыкның үзенә генә хас тәрбия алымнары, горел – гадәтләре, йолалары, тормыш

көнкүрешен оштыру, үз – үзен тоту рәвеше, эхлак нормалары, милли үзенчәлекләре ята. Бу күпкырлы тәрбия , шөгыльләрдә давамлы эшләү рәвешендә алып барылды. Халкыбызның онытылган горел – гадәтләре, уеннары, жыр – биюләре, бәйрәмнәре өйрәтелде.

Милләтебезне, илебезне үстерү максаты белән күп кенә әңгәмәләр үтте, шигъри кичәләр, әдәби

- музыкаль композицияләр әзерләнде. Укыту – тәрбия процессының, рухи-эхлакый тәрбиянең югары дәрәжәдә куелуы һәм системалы алып барылуы балаларда әдәплелек, мәрхәмәтлелек, инсафлылык тәрбияли, аларны үз –үзләрен тоту белергә, тирә яктагы матурлыкны күрергә, өлкәннәргә, иптәшләренә ярдәмчел, игътибарлы булырга өйрәтә.

Бакчабызда методик ярдәмлек итеп, материал туплау һәм альбомнар, стендлар төзү эшләрен давам итәбез. “Мин яратам сине Татарстан”, “Идел бие халыклары” дип аталган стендлар ясадык. Туган ягым яшел бишек “Халкыбызның милли бизәкләре”, “Бәйрәмнәребез, йолаларыбыз” дигән альбомнар булдырылды.

Балаларга патриотк тәрбия бирү йөзеннән кабул итү бүлмәсенә түбәндәге темаларда стендлар ясалды :”Ут белән шаярырга ярамый”, “Терроризм”.

Юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү буенча тематик-перспектив план төзелде. Шул план нигезендә тәрбияче дәрәс эшкәртмәләре булдырды. Шулай ук балаларга юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү буенча табышмаклар, тизәйткечләр, такмаклар тупланды. Тәрбиячеләргә балаларга юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү буенча ярдәмгә махсус әдәбият тупланган. Бакчабызда балалар белән күп төрле чаралар үткәрелә: “Белем бәйрәм”ендә катнаштык , “Сөмбеләне кем белә?” дип исемләнгән көзгә бәйрәм ясадык, “Чыршы янында”, “Юлларда хәвеф булмасын”, Сәламәтлек көне”н, “Космонавтика” көнен билгеләп үттек .

Бөек Жинү бәйрәме уңаеннан балалар белән бергә венел ясап һәйкәлгә куйдык. Үткәрелгән киңәшмәләрдә катнашып, тәжрибә уртаклашабыз.

Безнең балалар бакчасында белем һәм тәрбия эше мәктәп белән тыгыз элемтәдә алып барыла. Коллективның тырышлыгы белән бакча тирәсендә жәй көне матур чәчәкләкләр үстерелде, кыш көне кардан сыннар ясап куелды.

Балаларның туклану рационы ел давамында төрле ризыкларга бай булды, ел давамында яшелчә, жиләк-жимешләр белән тәмин ителеп торды.

Киләчәктә максатыбыз тәрбия өлкәсендәге яңалыкларны тагын да өйрәнәп, эштә кулланма итеп алу. Балалар бакчасында йөрешне тагын да арттыру, авырып көн калдыруны киметү өстендә тагын да ныграк эшләргә. Балаларның тумыштан килгән сәләтләрен үстерүгә ныграк басым ясарга, аң дәрәжәләрен төрле яклап үстерергә. Балаларның дус, үзара ярдәмләшә белүләрен игътибар үзәгендә тотарга. Сәламәт һәм белемле балалар тәрбияләү һәр тәрбияченең изге бурычы.

Йомгаклап шуны әйтәсем килә, балалар бакчасында тәрбия-өйрәтү эше житәрлек дәрәжәдә куелган, балаларны өйрәтү, төрле яклап үстерү һәм тәрбияләү эшенә зур игътибар бирелә, уңай шартлар тудырылган.

### Балалар бакчасының 2025– 2026 нче уку елына бурычлары:

1. Педагогларның һәм ата-аналарның үзара хезмәттәшлеге системасын камилләштерүне дәвам итү, шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен дә ФГОС һәм ФОП кертергә.
2. Мәктәпкәчә яшътәге балаларны әхлакый-патриотик тәрбияләү эшен дәвам итәргә Россия халыклары традицияләре һәм мәдәнияте белән танышуны дәвам итү;
2. Туган телдә белем бирү процессын, мәктәпкәчә яшътәге балаларга билингваль белем бирүне оештыру сыйфатын яхшыртырга.
3. Педагоглар, мәктәпкәчә белем бирү оешмасы һәм башлангыч гомуми белем дәвамчанлыгын тәмин итү өчен, бердәм белем бирү мохитен эшен дәвам итү.

### Балалар бакчасында тәрбияләнүчеләр турында мәгълүмат.

#### Педагогларның белем дәрәжәсе:

| Уку елы   | барлыгы | югары | махсус урта | Укый (ЮУЙ һ.б.) |
|-----------|---------|-------|-------------|-----------------|
| 2023-2024 | 6       | 2     | 4           | -               |
| 2024-2025 | 6       | 2     | 4           | -               |
| 2025-2026 | 6       | 2     | 4           | -               |

#### Педагогларның эш стажы:

| Уку елы   | барлыгы | 20дән югары | 15-20 ел | 10-15 ел | 5-10 ел | 5 елга кадәр |
|-----------|---------|-------------|----------|----------|---------|--------------|
| 2023-2024 | 6       | 2           | 4        | -        | 0       | 0            |
| 2024-2025 | 6       | 2           | 4        | -        | 0       | 0            |
| 2025-2026 | 6       | 4           | 2        | 0        | 0       | 0            |

#### Квалификация категориясе:

| Уку елы   | барлыгы | югары | беренче | категориясе |
|-----------|---------|-------|---------|-------------|
| 2023-2024 | 6       | 2     | 4       | -           |
| 2024-2025 | 6       | 2     | 4       | -           |
| 2025-2026 | 6       | 1     | 5       | -           |

Музыка тәрбиячесе вакантный урын алып тора.

Бакчада 10.5 сәгатьлек эш көне белән 3 төркем эшли,

1 кечкенәләр төркеме – 11 бала

2 кечкенәләр -уртанчылар төркеме – 16 бала

Зурлар- мәктәпкә хәзерлек төркеме – 13 бала

### Бакча 60 урынга исәпләнгән. Бакчага йөрүче балалар

| Уку елы   | Балалар саны | Төркемнәр саны | Шулардан ясле/бакча |
|-----------|--------------|----------------|---------------------|
| 2023-2024 | 41           | 3              | 1 (14 бала)         |
| 2024-2025 | 40           | 3              | 1 (17 бала)         |
| 2025-2026 | 40           | 3              | 1 (11 бала)         |

**Балаларның милли составы:**

| № | Уку елы   | Барлык балалар | Татарлар | Катнаш гаиләдән | Руслар |
|---|-----------|----------------|----------|-----------------|--------|
| 2 | 2023-2024 | 41             | 41       | 0               | 1      |
| 3 | 2024-2025 | 42             | 40       | 0               | 0      |
| 3 | 2025-2026 | 42             | 40       | 0               | 0      |

**Балаларның сәламәтлек төркеме.**

| № | Ел                         | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|---|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 1 нче группа               | 12        | 16        | 10        |
| 2 | 2 нче группа               | 17        | 20        | 26        |
| 3 | 3 нче группа               | 2         | 3         | 4         |
| 4 | 4 нче группа               | -         | -         |           |
|   | <b>Барлык балалар саны</b> | <b>41</b> | <b>40</b> | <b>40</b> |

**Бер баланың авыру көннәр саны.**

| Төркемнәр                     | 2022-2023 | 2024-2025 | 2025- 2026 |
|-------------------------------|-----------|-----------|------------|
| Бер баланың авыру көннәр саны | 2,8       | 2,9       | 3          |

**Балаларның социаль паспорты**

| Категория               | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|
| барлыгы                 | 41        | 40        | 40        |
| опекадагы балалар       | 0         | 0         | 0         |
| инвалид балалар         | 0         | 0         | 0         |
| «риск төркеме» балалары | 0         | 0         | 0         |
| күп балалы гаиләләр     | 6         | 9         | 21        |
| СВО балалары            | 1         | 1         | 2         |
| малайлар                | 21        | 27        | 28        |
| кызлар                  | 20        | 15        | 12        |

**Үстерешле акыл үсешен тәэмин итүгә шартлар**

Уенчыкларның, атрибутларның, башка материалларның үстерешле тирәлектә урнаштырылуы: белем бирү бүлгеге, уен бүлгеге, әдәби-зәвык бүлгеге, милли тәрбия бүлгеге, китап бүлгеге, танып-белү, табигать бүлгеге, ижади эшчәнлек бүлгеге.

Балалар бакчасында балаларны төрле яклап үстерү өчен шартлар тудырылган, җиһазлар белән

житәрлек күлөмдө тээмин ителгән һәм эффектлы кулланыла. Балалар бакчасының материалъ-техник халәте ел саен яхшыртыла.

Табигать почмагы ел фасыллыры буенча; эти-эниләр почмаклары һәрдаим яңартылып тора. Балалар бакчасында тормышка ашырылучы гомуми методик тема: “Балаларны һәрьяклап тәрбияләүдә ижади сәнгать эшчәнлеген үстерү”, мәктәп алды эзерлеге.

Агымдагы елга ДОУ эшенең максаты:

бала тулысынча яшәү өчен уңай шартлар тудыру мәктәпкәчә балачак, аны исәпкә алып, төрле яклап үскән шәхес формалаштыру физик, психик үсеш, индивидуаль мөмкинлекләр һәм сәләтләр.

## **I ПЕДАГОГИК ЭШНЕ ОЕШТЫРУ**

### **Педагогик киңәшмәләр август ае 2025 ел**

**Тема:** Педагогик эшкә эзерлек киңәш: "Уйлыйбыз, планлаштырабыз, чишәбез»

**Максат:** Педагогларның жәйге сәләмәтлөндерү эшчәнлегенә нәтижәләре белән уртаклашу. Балалар бакчасының эшчәнлегенә планын кабул итү һәм раслау яңа уку елына ФГОС һәм ФОП МБ гә нигезендә.

**Үткәрү вакыты:** 29 август, 2025 ел

| <b>№</b> | <b>Чаралар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Жаваплы</b>    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.       | Алдагы киңәшмә карары үтәлеше                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бакча мөдире      |
| 2.       | Жәйге сәләмәтлөндерү эш нәтижәләренә анализ.                                                                                                                                                                                                                                                          | Мингазова Э.В.    |
| 3.       | Балалар бакчасының, торкемнәрдә, кабинетларда яңа уку елына эзерлек анализ                                                                                                                                                                                                                            | Бакча мөдире      |
| 4.       | ФДББС (ФОП) нигезендә тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеген оештырупланнарын тикшерү һәм раслау:<br>көндәлек режим,<br>белем бирү эшчәнлегенә чөлтәре.<br>2025-2026 нче уку елына тәрбия-белем бирү эшене планы еллык календарь график, комплекслы-тематик планнар, белгечләрнең еллык эш планы юл картасы |                   |
| 5.       | Педагоглар өчен консультацияләр "Педагогларның компетенциясен арттыру мәсьәләләре буенча ФОП куллану                                                                                                                                                                                                  | Бакча мөдире      |
| 6.       | Аттестация стендын бизәү. Аттестация узган өчен педагоглар исемлеген. Сораулар буенча консультацияләр үткәрү, документлар кабул итү                                                                                                                                                                   | Бакча мөдире      |
| 7.       | Яңа килгән балаларны жайлаштыру (Адаптация)                                                                                                                                                                                                                                                           | Сибгатуллина Г.Р. |
| 8.       | Ата-аналар өчен анкета “Бакчага бала яратып йөриме?”                                                                                                                                                                                                                                                  | Тәрбиячеләр       |

## **ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ № 2**

### **Ноябрь ае 2025 ел**

**Тема:** “Мәктәпкәчә яшәтгә балаларның физик һәм психик сәләмәтлекләрен саклау һәм ныгыту”

**Максат:** Балалар бакчасында физкультура-савыктыру эшенең дәрәжәсен күтәрү.

| <b>№</b> | <b>Чаралар</b> | <b>Жаваплы</b> |
|----------|----------------|----------------|
|----------|----------------|----------------|

|    |                                                                                                                         |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Алдагы кичишмэ карары үтөлешэ                                                                                           | Бакча мөдире. |
| 2. | Педагоглар диагностикасы нэтижелэре нигезендэ балаларның физик үсеш дэрэжэсен ныгытуга нэтижэ ясау                      | Физ. тэрбияче |
| 3. | Педагоглар белемнэрен кичиэтергэ, заман талэплэрен исэпкэ алып хэм социаль үзгэрешлэрне тэрбиялэнүчелэрдэ формалаштыру. | Тэрбиячелэр   |
| 4  | Дидактик материалларга күргэзмэ.                                                                                        | Тэрбиячелэр   |
| 5  | Килэсе педсоветка бирем                                                                                                 | Бакча мөдире. |
| 6  | Төрлөсөннэн                                                                                                             |               |

### III нче кичишмэ

Март ае 2026ел

**Тема:** “Шэхесне эхлакый-патриотик тэрбиялэу системасында, гаилэ кыйммэтлэрэнэң хэм традициялэрэнэң роле”

**Максат:** Балалар бакчасында гаилэ традициялэрен формалаштыру — баланың шэхесен формалаштыруда, аны патриотик тэрбиялэудэ гаилэ кыйммэтлэрэнэң ролен күтэрү.

| №  | Чаралар                                                                                                                  | Жаваплы       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Алдагы кичишмэ карары үтөлешэ                                                                                            | Бакча мөдире. |
| 2. | Эхлакый-патриотик шэхес тэрбиялэудэ гаилэ кыйммэтлэрэнэң хэм традициялэрэнэң роле                                        |               |
| 3. | Мэктэпкэчэ яштыгэ балаларга гражданлык патриотик хэм рухи эхлакый тэрбия бирү эшенэң торышы» тематик контроль нэтижелэре | Тэрбиячелэр   |
| 4. | Үткэрелгэн чаралар йомгаклары буенча ата-аналар белэн эшлэу тэжрибэсен житкерү                                           | Тэрбиячелэр   |
| 5  | Килэсе педсоветка бирем                                                                                                  | Мөдир         |
| 6  | Төрлөлэр                                                                                                                 |               |

### IV нче кичишмэ Май ае 2026 ел

**Тема:** «2025-2026 нче уку елы эшенэ нэтижэ»

**Максат:** Мэктэпкэчэ белем бирү учреждениесе эшчэнлеген анализлау, яңа уку елына төп юнэлешлэрне билгелэу.

| №  | Чаралар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | жаваплы                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Алдагы педагоглар кичишмэсе карары үтөлешэ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бакча мөдире                                                                                   |
| 2. | Эш нэтижелэре :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Еллык эш планы бурычлары үтөлешенэ анализ.</li> <li>- «Безнең уңышлар»:</li> <li>- барлык төркемнэрдэ эш нэтижелэре буенча отчет;</li> <li>- белгечлэр эше планы үтөлешэ буенча отчет;</li> <li>- уку елына сэлэмэтлэндерү эшенэ анализ;</li> <li>- балаларның мэктэпкэ эзерлеге нэтижелэре</li> <li>- программаны үзлэштерү мониторингы нэтижелэре</li> </ul> | Бакча мөдире<br><br>Тэрбиячелэр, белгечлэр<br>мэктэпкэ эзерлек<br>төркеметэрбиячелэре<br>мөдир |

|    |                                                                                                      |                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 3. | Милли тәрбия бирү буенча еллык эшчәнлеккә анализ.                                                    | мөдир                                  |
| 4  | Чыныктыру-сәламәтләндрү эшчәнлегенә анализ, уку елында балаларның сәламәтлек торышына гомуми нәтижә. | Физкультура житәкчесе                  |
| 5  | Жәйге сәламәтләндрү чорына бурычлар кабул итү һәм раслау. Эш планын раслау                           | Бакча мөдире,<br>Физкультура житәкчесе |

### Тәрбия процессын контрольдә тоту.

| №                                                                        | Эчтәлеге                                                                                                           | Вакыты       | Жааплы        |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| Көндәлек контроль.                                                       |                                                                                                                    |              |               |
| Максат: көндәлек чараларның сыйфатлы үтәлеше.                            |                                                                                                                    |              |               |
| 1.                                                                       | Укыту-тәрбия процессы: әзерлек, оештыру, диагностикалар уздыру(сентябрь, май)                                      | Даими        | Бакча мөдире. |
| 2.                                                                       | Көндәлек режимда чыныктыру-сәламәтләндерү чараларының үтәлеше.                                                     |              |               |
| 3.                                                                       | Балаларның бакчага йөреше.                                                                                         |              |               |
| 4.                                                                       | Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенең террорчылыкка каршы яклануы буенча эшнең үтәлеше                             |              |               |
| 5.                                                                       | Янгын куркынычсызлык таләпләренең үтәлешен тикшереп торы                                                           |              |               |
| 6                                                                        | Юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтүнең үтәлеше.                                                                            |              |               |
| Периодик контроль.                                                       |                                                                                                                    |              |               |
| Максат: балалар белән эшчәнлеккә өйрәнү һәм аның нәтижәләлеген билгеләү. |                                                                                                                    |              |               |
| 1.                                                                       | Тәрбиячә ярдәмчесенең эшчәнлегә.                                                                                   | Ай саен      | Бакча мөдире  |
| 2.                                                                       | Туклану нормаларының үтәлеше.                                                                                      | Ай саен      | Бакча мөдире  |
| 3.                                                                       | Савыктыру чараларының үтәлеше                                                                                      | Ел дәвамында | Бакча мөдире  |
| 4.                                                                       | Физкультура ялын уздыруның үтәлеше                                                                                 | Ел дәвамында | Бакча мөдире  |
| 5                                                                        | Балаларның юл хәрәкәте кагыйдәләрен белүе                                                                          | Ел дәвамында | Бакча мөдире  |
| 6                                                                        | Смотр-конкурсларга йомгак ясау                                                                                     | Кварталга 1  | Бакча мөдире  |
| Тематик контроль.                                                        |                                                                                                                    |              |               |
| 1,                                                                       | «Мәктәпкәчә яшәтгә балаларга гражданлык патриотик һәм рухи эхлакый тәрбия бирү эшенең торышы» (Барлык төркемнәрдә) | Март         | Бакча мөдире. |

### Ата-аналар белән эш

|         |                                                                          |                         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| октябрь | Консультация “Әйләнә – тирә мөхит”.                                      | Мөдир                   |
|         | Күргәзмә:”Табигый манзара”                                               | Тәрбиячә                |
|         | “Сөмбелә”бәйрәме үткәрү.                                                 | Тәрбиячә                |
| ноябрь  | Аналар көненә карата бәйрәм иртәсе.                                      | Тәрбиячә                |
|         | Консультация “Сәламәт яшәү рәвешә”. (Халык медицинасыннан киңәшләр бирү) | Физик тәрбия житәкчесе. |
| декабрь | Төркем бүлмәсен, участокларны яңа ел бәйрәменә карата бизәүгә смотр.     | Мөдир                   |

|        |                                                                                                                                     |              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|        | Яңа ел кичәсе.                                                                                                                      | Тәрбияче     |
|        | Төркемдә ата-аналар жыелышы.” «Игътибар-балалар!» ”                                                                                 | Тәрбияче     |
|        | Консультация “Балаларның сөйләм телен үстерүдә балалар бакчасының һәм гаиләнең хезмәттәшлеге”.                                      | Тәрбияче     |
|        | Инструктаж үткөрү.                                                                                                                  | Мөдир        |
| март   | 8 март – халыкара хатын-кызлар көненә карата бәйрәм иртәсе.                                                                         | Тәрбияче     |
|        | Котлау күчмә папкасы.                                                                                                               | Тәрбияче     |
|        | Консультация “Баланы үз-үзенә хезмәт күрсәтергә мөстәкыйльлеккә өйрәтү”.                                                            | Тәрбияче     |
| апрель | Балаларның кул эшләреннән күргәзмә “Без нәрсәләргә өйрәндек” (рәсемләү, кисеп ябыштыру, эвэләү, конструкцияләү алымнарын кулланып). | Тәрбияче     |
|        | Ачык ишеклар атналыгы.<br>- ачык шөгыйльләр карау, буш вакытларны күзәтү.                                                           | Мөдир, тәрб. |
| май    | Балаларны мәктәпкә озату кичәсен үткөрү.                                                                                            | Тәрбияче     |
|        | Ата-аналарны бакча территориясен төзекләндерү буенча өмәләргә чакыру.                                                               | Мөдир        |
|        | “Юлда да акыл кирәк”<br>Жәйге чорга инструктаж үткөрү.                                                                              | Мөдир        |
|        | Жиңү парады.                                                                                                                        | Тәрбияче     |
|        | Сабантуй                                                                                                                            | Мөдир, тәрб. |

#### Административ-хужалык эшләре.

| Үткөрү вакыты | Эчтәлек | Жаваплы |
|---------------|---------|---------|
|---------------|---------|---------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Август   | 1.Гомуми жыелыш үткөрү. Инструктаж үткөрү.<br>Участокларның чисталыгын, санитар хәлен тикшерү буенча рейд оештыру<br>Агымдагы ремонт эшләрен башкару: агарту, буяу, юу, жыештыру                                                  | Бакча мөдире<br>Эшчеләр                   |
| Сентябрь | 1.Беләм көнендә катнашу<br>2.Төркемдәге жиһазларн маркировкалау.<br>3.Территориядә агачларны формалаштырып кисү, жирләрне казу.<br>4.Беренче ярдәм өчен кирәк – ярак һәм дарулар сатып алу.<br>“Тәрбиячеләр көне”н үткөрү         | Мөдир,<br>тәрбияче<br>Тәрбияче<br>Эшчеләр |
| Октябрь  | 1. ОТ буенча җаваплы кешене билгеләү, приказлар язу, инструкцияләрне яңарту<br>2. “Өлкәннәр көне”н үткөрү                                                                                                                         | Бакча мөдире                              |
| Ноябрь   | 1. Хужалык әйберләренә тотылышын тикшерү<br>2. Бинаның яктылык белән тәэмин ителүен булдыру.<br>3. Кышка эзерлек: ишекне жылыту<br>4. “Аналар көне”н зурлап оештыру                                                               | Бакча мөдире<br>Эшчеләр                   |
| Декабрь  | Гомуми жыелыш.<br>-Инструктаж үткөрү.<br>Участокта кардан сыннар эвэләү буенча смотр уздыру<br>“Яңа ел” кичәләрен уздыру<br>Эшчеләрнең хезмәт кенәгәләрен, шәхсиэш папкаларын карап чыгу<br>Эшчеләр белән “Яңа ел” кичәсен үткөрү | Бакча мөдире<br>Тәрбияче                  |

|         |                                                                                                                                                                                                          |                                     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Январь  | Янгын куркынычсызлыгы буенча приказларны яңарту                                                                                                                                                          | Бакча мөдире                        |
| Февраль | “Ватанны саклаучылар көне”нә багышлапәтиләр өчен спорт күңел ачу кичәләрен уздыру.<br>Үсентеләр өчен ящиклар, бакча эш коралларын әзерләү.                                                               | Тәрбияче<br>Бакча мөдире            |
| Март    | Гаилә бәйрәмнәре уздыру<br>Табигать почмагының торышын карау, нәтижәләсәу. Чәчәкләр чәчә башлау<br>Жәйге чорда башкарыласы ремонт эшләренәң планын булдыру                                               | Тәрбияче<br>Бакча мөдире            |
| Апрель  | Участокта эшләр:<br>1.Куак, агачларны кисү;<br>2Чәчәкләкләр, түтәлләр ясау.<br>3.Г. Тукайга багышлап “Туган тел” бәйрәмен уздыру<br>4.Уен мәйданчыгындагы жиһазларның төзеклеген тикшереп чыгу           | Эшчеләр<br>Тәрбияче<br>Бакча мөдире |
| Май     | Участоктагы жиһазларны ремонтлау, буяу.<br>Чәчәкләр утырту.<br>Мәктәпкә озату бәйрәмен уздыру. 4.Чәчәкләрне тәрбияләп үстерү.<br>“1 июнь – Балаларны яклау көне”н уздыру.<br>“Сабантуй” бәйрәмен үткәрү. | Бакча мөдире<br>Эшчеләр<br>Тәрбияче |

**Мәктәп белән балалар бакчасының 2025-2026 нче уку елы өчен үзара эш планы.**

| №  | Чаралар                                                                                                                | Үткәрү вакыты  | Кем җаваплы    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| 1. | Методик эш.                                                                                                            |                |                |
| 1. | Башлангыч сыйныф укытучысы белән һәрвакыт элемтәдә тору. Аның үткәргән ачык дәресенә укырга керүче балаларны алып бару | Ел дәвамында   | Тәрбияче       |
| 2. | Рус теленнән ачык дәрескә чакыру                                                                                       | апрель         | Тәрбияче       |
| 1. | Экскурсияләр, максатлы прогулкалар                                                                                     |                | Мөдир Тәрбияче |
| 2. | Мәктәпкә белем бәйрәменә бару.<br>Мәктәп музеена экскурсия.                                                            | Сентябрь       | Тәрбияче       |
| 3. | Алтын көз табигатен күзәтү болынга экскурсия.                                                                          | Октябрь        | Тәрбияче       |
| 4. | Яңа ел бәйрәменә кунакка бару                                                                                          |                |                |
| 5. | “Соңгы кыңгырау” бәйрәмендә катнашу                                                                                    | Декабрь<br>Май |                |

|    |                                                                |              |                              |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| 1. | Шефлык эше.<br>Балаларга хезмәт тәрбиясе бирүдә мәктәпнең роле | Ел дәвамында | Тәрбияче<br>Укытучы<br>Мөдир |
| 2. | Бакчаны чәчәкләр белән тәэминитүдә булышу.                     | Май          |                              |
| 3. | “Бездән үрнәк алыгыз” темасына күргәзмә оештыру                | Май          |                              |